Si consiglia di:

1) scaricare il pdf di

SM-Strumenti musicali. Versione 4.00. Strutturazione dei dati e norme di compilazione. Normativa in sperimentazione-Bozza 1.04 a cura di Sergio Chierici-Flavia Ferrante-Maria Letizia Mancinelli-Laura Mauri Vigevani-Roberta Tucci, Ministero per i Beni e le Attività Culturali-Istituto Centrale per il Catalogo, 2013.

(http://www.iccd.beniculturali.it/index.php?it/211/sperimentazione-normative.

Ci si iscrive alla Sperimentazione Normative chiedendo la possibilità di usufruire della scheda SM per motivi di studio, utilizzo personale o istituzionale.... e dopo qualche giorno si riceverà dall'ICCD la password necessaria per accedere alla sezione da cui è possibile scaricare la normativa SM)

2) Consultare gli atti del seminario del 2009, durante il quale per progettare la scheda SM Strumenti Musicali furono poste basi condivise dagli organologi e dai responsabili delle più importanti collezioni italiane di strumenti musicali.

(*Presentazione della scheda SMO (Strumenti Musicali – Organo). Verso la definizione delle schede degli altri strumenti*, Atti del seminario, Cremona, 19-20 marzo 2009, a cura di Laura Mauri Vigevani e Gabriele Rossi Rognoni, in «Philomusica on line» vol. 8 n 3 (2009) (http://philomusica.unipv.it/)

N.B.

La scheda **SM** non è ancora corredata da linee guida e liste terminologiche specifiche per ogni tipologia di strumenti, ma in normativa si trovano molti esempi di compilazione. La sperimentazione della scheda porterà a fissare linee guida concretamente rispondenti alla pratica catalografica.

La "mole" di strutturazione di dati e normativa della SM non deve spaventare. Certo è necessaria la pazienza di entrare in questo tipo di linguaggio, che in realtà non è così difficile come può sembrare a prima vista e offre molti vantaggi, come la possibilità di condivisione a livello nazionale e con ogni tipologia di bene schedato dall'ICCD.

Si tenga presente che è possibile compilare le sole obbligatorietà per soddisfare il livello minimo inventariale.